

# ENGELSİZ KHAS ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ RAPORU

EĞİTİM POLİTİKALARI VE İZLEME DİREKTÖRLÜĞÜ

TEMMUZ 2023



## İÇİNDEKİLER

<b>AMAÇ</b> .....	4
<b>YÖNTEM</b> .....	5
<b>ÖNE ÇIKANLAR KONULAR</b> .....	6
<b>ANKET SONUÇLARI</b> .....	7

## AMAÇ

Kadir Has Üniversitesi, bünyesindeki tüm özel gereksinimli öğrenciler için güvenli ve erişimi kolay bir akademik çevrenin oluşması için her türlü çabayı göstermeyi ve KHAS'ta etkin katılımı kısıtlayan fiziksel ve davranışsal engelleri ortadan kaldırmak için gerekli adımları atmayı taahhüt eder. Bu kapsamda engelsiz eğitimi sağlamak amacıyla görüş ve önerileri almak amacıyla bu anket çalışması hazırlanmıştır.

Bu kapsamda, öğrencilerin görüşleri alınarak, geri bildirimlerinin derlenmesi amaçlanmıştır.

## YÖNTEM

Kadir Has Üniversitesi Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü tarafından, Haziran 2023 tarihinde özel gereksinimli öğrencilerin öğrenci görüşleri alınması planlanmıştır. Bu kapsamda 1'i yabancı uyruklu olmak üzere toplamda 15 öğrenciye anket çalışmasına katılım daveti gönderilmiştir.

Ankette toplamda 12 soru sorulmuş, ilk 11 soru için "Evet, Belki, Hayır" şeklinde cevap verilmesi istenmiş, son soru ise açık uçlu bırakılmıştır.

Öğrenci görüşlerinin toplandığı soru başlıkları aşağıdaki gibidir:

- Engellilik ve İnsan Hakları
- Destekleyici Teknolojik Olanaklar
- Etkileşime Açık Öğrenme Ortamı
- Öğrenme Hızında Esneklik
- Öğretim Materyallerinde Çeşitlilik
- Ayrımcılığı Azaltma ve Etiketlemenin Önlenmesi
- Güvenli Bir Kampüs Ortamı Sağlama
- İdari Çalışan, Akademisyen ve Öğrencileri Bilinçlendirme Çalışmaları
- Sosyokültürel faaliyetlere Erişim
- Hızlı ve Açık İletişim Kurabilen Profesyonellerin Sağlanması

Anket çalışması daveti her öğrenciye eposta olarak iletilmiş olup, ilk davetten 3 gün sonra eposta ve telefon ile hatırlatma yapılmıştır. Anket çalışmasına katılım 15 öğrenciden 6 öğrenci anket çalışmasına katılmıştır.

## ÖNE ÇIKANLAR KONULAR

Anket sonuçlarına göre, Kadir Has Üniversitesi'nin özel gereksinim ve insan hakları konularında yapılan çalışmaların destekleyici bulunan bazı yönler ve öne çıkan konular şunlardır:

- Engelsiz eğitimi sağlamak amacıyla "fiziki mekân ve ulaşım sorunlarını azaltmaya yönelik" çalışmaların yeterli ve destekleyici bulunması.
- Engelsiz bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla "güvenli bir kampüs sağlama" konusundaki başarı.
- Sorunlara hızlı çözüm üretebilen, açık iletişim kurabilen bir profesyonelden hızlı ve etkili destek alma imkanının bulunması.

Anket sonuçlarına göre, Kadir Has Üniversitesi'nin çalışmaları arasında yeterli destekleyici unsurları içermediği düşünülen yönler ve öne çıkan konular şunlardır:

- "Öğrenme hızında esneklik" ile ilgili tam anlamıyla yeterli ve destekleyici bulunmaması.
- "Öğretim materyallerinde çeşitlilik" ile ilgili tam anlamıyla yeterli ve destekleyici bulunmaması.
- "Etkileşim olanaklarını arttırarak sosyokültürel faaliyetlere erişim" ile ilgili tam anlamıyla yeterli ve destekleyici bulunmaması.

## ANKET SONUÇLARI

1. Kadir Has Üniversitesi'nin "Engellilik ve İnsan Hakları" çerçevesinde yaptığı çalışmaları yeterli ve destekleyici buluyor musunuz?

- %33 Evet
- %50 Belki
- %17 Hayır

2. Kadir Has Üniversitesi'nin engelsiz eğitimi sağlamak amacıyla yeterli "destekleyici teknolojik olanakları" sağladığını düşünüyor musunuz?

- %33 Evet
- %67 Belki

3. Kadir Has Üniversitesi'nin engelsiz eğitimi sağlamak amacıyla "etkileşime açık öğrenme ortamları" sağladığını düşünüyor musunuz?

- %33 Evet
- %67 Belki

4. Kadir Has Üniversitesi'nin engelsiz eğitimi sağlamak amacıyla "öğrenme hızında esneklik" sağladığını düşünüyor musunuz?

- %33 Evet
- %50 Belki
- %17 Hayır

5. Kadir Has Üniversitesi'nin engelsiz eğitimi sağlamak amacıyla "öğretim materyallerinde çeşitlilik" sağladığını düşünüyor musunuz?

- %17 Evet
- %67 Belki
- %17 Hayır

6. Kadir Has Üniversitesi'nin engelsiz eğitimi sağlamak amacıyla "fiziki mekan ve ulaşım sorunlarını azaltmaya yönelik" çalışmaları olduğunu düşünüyor musunuz ve bu çalışmaları yeterli ve destekleyici buluyor musunuz?

- %67 Evet
- %33 Belki

7. Kadir Has Üniversitesi'nin engelsiz bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla "ayrımcılığı azaltma ve etiketlenmenin önlenmesine yönelik" çalışmaları olduğunu düşünüyor musunuz ve bu çalışmaları yeterli ve destekleyici buluyor musunuz?

- %50 Evet
- %50 Belki

8. Kadir Has Üniversitesi'nin engelsiz bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla "güvenli bir kampüs sağladığını" düşünüyor musunuz?

- %83 Evet
- %17 Belki

9. Kadir Has Üniversitesi'nin engelsiz bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla "idari çalışan, akademisyen ve öğrencileri bilinçlendirme" çalışmalarını yeterli ve destekleyici buluyor musunuz?

- %50 Evet
- %33 Belki
- %17 Hayır

10. Kadir Has Üniversitesi'nin engelsiz bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla "etkileşim olanaklarını arttırarak sosyo-kültürel faaliyetlere erişimi" desteklediğini düşünüyor musunuz?

- %17 Evet
- %67 Belki
- %17 Hayır

11. Herhangi bir sorun ile karşılaştığınızda sorunlarınıza "hızlı çözüm üretebilen, açık iletişim kurabilen" bir profesyonelden hızlı ve etkili destek alabildiğinizi düşünüyor musunuz?

- %67 Evet
- %33 Belki

12. Belirtmek istediğiniz görüş ve önerileriniz... sorusuna yalnızca bir đrenci yanıt vermiştir.

“niversitenin bulunduğu konum, İBB'nin hali hazırda yürüttüğü kazılar ve inşaat çalışmalarından ötürü çok tehlikeli. Bu dönem deprem sebebiyle dersler online olduğu için çok mutlu oldum. İlk dönem çok zorlanmıştım. Gelecek dönem 2 ders almam gerekiyor. Online olmazsa diye endişelerim var. Bilgi Merkezi kitaplara erişimim konusunda çok yardımcı oluyor. Güvenlik görevlisi arkadaşlar, bina içi ulaşımında çok yardımcı oluyorlar. Üniversitenin engelli çalışmaları konusunda yardıma/desteğe ihtiyaı olursa, mutlulukla destek olabilirim.”